

POSUDOK

oponenta

k dokumentu uchádzača doc. Ing. Petra Krištofíka, PhD.

pre udelenie titulu profesor v odbore habilitačného a inauguračného konania Financie v študijnom odbore Ekonomía a manažment.

a. Vyjadrenie k trom najvýznamnejším dielam uchádzača.

K predloženým trom najvýznamnejším dielam (i) článok v indexovanom časopise Krištofík, P., Kok, J., Vries, S., Hoff, J.: „Financial Supply Chain Management – Chalanges and Obstacles“, (ii) vedecká monografia Krištofík, P.: „Finančná ekonómia s aplikáciou na rozvíjajúce sa trhy“, (iii) článok v karentovanom časopise Krištofík, P., Ištók, M., Nedelová, G.: „Motívy zakladania onshore a offshore spoločností slovenskými podnikmi v r. 2014“, môžem úvodom konštatovať, že ich obsahové zameranie je v plnom súlade s profilom príslušného odboru. Uchádzač sa v prácach profiluje ako odborník na problematiku podnikových financií a investičné rozhodovanie, pričom jeho výskumy a výsledky majú aj vysokú relevanciu k aktuálnemu daniu v reálnej ekonomike SR a v iných krajinách.

Z hľadiska počtu citácií z bežného rámca vybočuje vysoko nad priemer prvá z vyššie uvedených prác. Táto prostredníctvom rozhovor, dotazníkov, a vedeckej literatúry demonštruje najmä na stavebných firmách v Holandsku výhody a perspektívy bankového produktu „Supply chain financing“, resp. riadenia tohto procesu pre optimalizáciu pracovného kapitálu firiem. Príspevok demonštruje aj rastúci význam tohto spôsobu financovania v a riadení rizík v čase kríz nielen pre firmy v SR, ale podľa množstva ohlasov príspevok zasiahol do vedeckej i odbornej diskusie na túto tému a vzbudil záujem aj v mnohých ďalších krajinách.

Vedecká monografia autora zase demonštruje schopnosť systematicky spracovať ucelené teoreticky podložené poznatky o finančných trhoch a finančných modeloch. Prínos autora a publikácie vidím najmä v jasnom definovaní „úzkych miest“ v rozvoji finančných trhov v ekonomikách rozvíjajúcich sa krajín.

Tretia z uvedených prác je mimoriadne aktuálna z viacerých dôvodov. Prvým z nich je nízky efektívny výber daní v SR, ktorému napomáha aj existencia daňových rajov a celkový spoločenský sklon k vyhýbaniu sa plateniu daní na Slovensku. Príspevok však okrem tejto motivácie, ktorá je príznačná aj pre subjekty iných krajín, podrobuje podrobnejšiemu teoretickému vysvetleniu a aj empirickej analýze ďalšie hypotézy, možné motívy a determinanty, ktoré prispievali k dosahovaniu aj ďalších dodatočných benefitov pre vybrané firmy SR, okrem daňových. Tým vidím potenciálnu užitočnosť týchto zistení pre správu daní a daňovú politiku SR.

b. Vyjadrenie k pedagogickej činnosti uchádzača.

Predložený prehľad pedagogickej činnosti, či už z hľadiska garantovania predmetov, množstva vyučovaných nosných predmetov študijného odboru deklaruje jednak akceptáciu uchádzača príslušnou vedeckou komunitou, ale aj vysokú pedagogickú erudovanosť a nasadenie. Rovnako stupeň zapojenia do medzinárodných pedagogických projektov a vedenie kurzov na medzinárodnej úrovni indikuje schopnosť uchádzača poskytovať študentom kompatibilné poznatky so súčasnou úrovňou poznania v medzinárodnom prostredí. Za významný počin uchádzača považujem aj jeho snahu o zabezpečenie štúdia vlastnou študijnou literatúrou a textami.

Záverečné práce vedené uchádzačom, či už na 3. stupni štúdia, alebo nižších stupňoch štúdia sú svojim zameraním plne kompatibilné s vedecko-pedagogickým profilom uchádzača. Z kvantitatívneho hľadiska počtom vedených prác výrazne prekračujú požadované minimálne počty v kritériách pre inauguračné konania.

c. Vyjadrenie k vedecko-výskumnej činnosti uchádzača.

Vedecko-výskumná činnosť nesie jasné stopy projektového riadenia, kedy podstatná časť vedeckých a výskumných prác uchádzača inklinuje k výskumným projektom, ktorých bol uchádzač integrálnou súčasťou. A to v pozícii riešiteľa, zástupcu alebo v pozícii vedúceho projektu v rámci širokej škály riešených výskumných projektov, domácich či zahraničných grantových schém. Rovnako ako tri najvýznamnejšie práce sa vedecké výstupy autora do hĺbky zameriavajú na problematiku podnikových financií a finančného manažmentu, čo vytvára predpoklady pre formulovanie ďalších výskumných otázok a hypotéz v oblasti podnikových financií a do predkladania nových výskumných projektov.

Vedecko-výskumnú činnosť uchádzača dokumentuje okrem kvantitatívnych ukazovateľov množstva publikácií a projektov najmä počet ohlasov na publikácie, v ktorých uchádzač vystupuje ako autor, resp. spoluautor. Najmä vysoký počet dosiahnutých citácií v databázach Web of Science, SCOPUS a Google Scholar a dosiahnutý H-index autorom dokumentuje akceptáciu jeho výsledkov v medzinárodnom rozmere. Zároveň ho zaraďuje k skupine ekonómov SR s najvyšším rankingom z hľadiska vedecko-výskumnej aktivity.

d. Vyjadrenie k publikačnej činnosti uchádzača.

Publikačná činnosť uchádzača z hľadiska množstva prekračuje bežný štandard v podmienkach SR. Ako som už naznačil, je vo vedeckých výstupoch tematicky pomerne jasne zameraná a špecializované témy v oblasti podnikových financií, investovania a kapitálovej štruktúry podnikov. V učebných textoch uchádzača dominuje problematika podnikových financií, finančných trhov a finančného manažmentu, čo rozširuje poznatkovú bázu pre štúdium financií v SR, či zo strany študentov, alebo zo strany odbornej verejnosti.

e. Vyjadrenie k plneniu kritérií uchádzačom pre vymenovanie za profesora.

Minimálne počty splnenia stanovených kritérií pre habilitačné a inauguračné konania, ktoré má stanovené UMB Banská kritériá uchádzač svojou aktivitou s rezervou prekračuje vo všetkých hlavných kategóriách. Opätovne chcem vyzdvihnúť najmä intenzitu dosiahnutých ohlasov na práce uchádzača, kde autor takmer trojnásobne prekračuje požadované minimálne hranice.

f. Odporúčanie pre udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor.

Vyššie uvedené parciálne hodnotenia z hľadiska dĺžky a kvality pedagogickej činnosti, podľa intenzity zapojenia do vedecko-výskumnej činnosti, podľa publikačnej aktivity a širokého ohlasu na práce uchádzača mi umožňujú vyjadriť názor na jeho zrelosť zhostiť sa pozície vysokoškolského učiteľa s titulom profesor. Vzhľadom na uvedené udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor pánovi doc. Petrovi Krištofíkovi, CSc. po úspešnej inauguračnej prednáške jednoznačne odporúčam.

g. Otázky do diskusie.

1. Ktorú Vašu publikáciu si najviac osobne vážite a o ktorom Vašom originálnom výskumnom zistení/zisteniach sa domnievate, že predstavujú Váš osobný prínos pre ekonomickú vedu ?
2. Kde – v akej vedeckej škole - vidíte perspektívy a šance pre Vašu možnú medzinárodnú vedecko-výskumnú angažovanosť v najbližších rokoch ?
3. V akej oblasti a s akými inštitúciami realizujete alebo plánujete rozvinúť aplikačne orientovaný výskum ?

V Bratislave 3.9.2020

prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc. v.r.